

**STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN**

NAMA PUSAT : DISCOVERY

PUSAT/ FUNGSI : PENEROKAAN

TAJUK/ TEMA : GERAK KERETAKU

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	SA 2.5	Meramal
2	STANDARD PEMBELAJARAN	SA 2.5.2	Membuat ramalan apa yang akan berlaku berdasarkan aktiviti yang akan dijalankan
3	STREAM	S	Mengetahui daya tarikan dan tolakan
		T	Botol mineral, magnet, penutup botol, straw, lidi.
		R	Mengamalkan sikap kerjasama semasa melakukan aktiviti gerak keretaku
		E	Membuat lakaran reka bentuk kereta
		A	Mewarna dan mencorak kereta
		M	Membandingkan dan mengenal pasti hasil tolakan dan tarikan
4	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Kanak-kanak dapat memahami bagaimana daya tarikan dan tolakan untuk menggerakkan objek.	
5	BBM	Pita pelekat, gam pistol, gunting, pisau	
6	NILAI MURNI	Bertolak ansur dan sabar	
7	<u>STRATEGI PELAKSANAAN</u>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran. 2. Kanak-kanak bersoaljawab mengenai kenderaan atau pengangkutan tentera Malaysia. 3. Contoh soalan 4. Pernahkah kanak-kanak melihat kenderaan tentera? 5. Apakah kenderaan tentera yang kamu pernah lihat? 6. Pernahkah kamu menaiki kenderaan tersebut? 		

7. Kanak-kanak menonton video tentang membina model kenderaan tentera dan bersoaljawab dengan guru.

<https://www.youtube.com/watch?v=ptNWvmEDqaQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=qTdyfeqV4-A>

8. Guru menyediakan beberapa jenis botol minuman, seperti kotak mancis dan kotak minuman untuk membina model kenderaan.
9. Kanak-kanak melakarkan dan mengenalpasti bahan yang diperlukan untuk membina model kenderaan dengan bimbingan guru.
10. Kanak-kanak membina model kenderaan mengikut lakaran yang dihasilkan dengan bimbingan guru

Il belon

Rujukan you tube

<https://www.youtube.com/watch?v=ptNWvmEDqaQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=qTdyfeqV4-A>

11. Kanak-kanak membuat kesimpulan tentang aktiviti penyiasatan yang dijalankan menerusi sesi soal jawab:
12. Kanak-kanak melukis semula lakaran kereta ke dalam jurnal masing-masing.

Nota:

guru boleh menyediakan pelbagai BBM berdasarkan kreativiti guru serta minat kanak-kanak